

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной и
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной и
экологической безопасности**

наименование кафедры

Т.А. Кулагина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМЫ И ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ
ТРУДА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Нормы и правила по охране труда

Направление подготовки / 20.04.01 Техносферная безопасность
специальность программа подготовки 20.04.01.05

Направленность
(профиль)

Назорная и инспекционная деятельность в

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность программа подготовки 20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Программу к.т.н., доцент, Чурбакова О.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Нормы и правила по охране труда» обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
- применять безопасные условия труда на территории организации и в производственных помещениях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами, решаемыми в процессе изучения курса, являются:

Осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, выработка и контроль навыков, знаний необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Этапы формирования компетенций и достижения планируемых результатов складываются из того, что по результатам освоения дисциплины, магистрант должен:

знать:

- методы решения нестандартных задач в области

техносферной безопасности; особенности применения системного анализа при исследовании производственных и природно-техногенных систем и процессов; современные концепции производственной безопасности, подходы к управлению рисками в техносфере;

способы структурировать знания, решать сложные и проблемные вопросы;

механизмы воздействия потенциальных опасностей на человека производственных объектов экономики, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями производственных объектов при проектировании регулирующих систем безопасности;

методы анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания.

уметь:

аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач;

анализировать необходимую информацию об объекте для проведения экспертизы.

владеть:

навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств;

навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	
Уровень 1	основные законы, основные принципы и методики проведения мониторинга территорий и особенности их структурирования
Уровень 1	решать сложные и проблемные вопросы в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
Уровень 1	основами структурирования знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ПК-19:умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	
Уровень 1	механизмы воздействия потенциальных опасностей на человека производственных объектов экономики, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями производственных объектов при проектировании регулирующих систем безопасности ; методы анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для

	человека и среды обитания
Уровень 1	анализировать необходимую информацию об объекте для проведения экспертизы
Уровень 1	навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных магистром в ходе изучения дисциплин:

Основы государства и права

Основы управления охраной труда в организации

Расследование несчастных случаев на производстве.

Профессиональные заболевания. Социальная защита

В свою очередь материал дисциплины «Нормы и правила по охране труда» послужит основой в изучении таких специальных дисциплин, как:

Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда

Преддипломная практика

Специальная оценка условий труда

Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда

Трудовое право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		8	8	0	56	ОПК-1 ПК-19
Всего		8	8	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Законодательные и нормативные документы по охране труда в РФ	2	0	0
2	1	Основные положения по правовым документам по охране труда, трудового права в Российской Федерации	2	0	0
3	1	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	2	0	0
4	1	Основы межотраслевого и отраслевого регулирования охраны труда	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Идентификация типов законодательных, нормативных документов по охране труда (определение, таксономия, регламентация, область применения, сроки действия)	2	0	0
2	1	Законы, указы, постановления, нормы и правила по охране труда (идентификация, определение, таксономия, регламентация, область применения, сроки действия)	2	0	0
3	1	Стандарты по охране труда. Дать несколько стандартов системы 12, изданных в разные годы и предложить магистрам установить право их использования (или в библиотеке или на компьютере), классификация, область применения, сроки действия	2	0	0
4	1	Идентификация требований по охране труда : - в технологических (производственных) процессах; - при эксплуатации оборудования, систем и т.п.	2	0	0
Всего			8	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Юрайт, 2016
Л1.2	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон	Москва: Ось-89, 2004
Л2.2	Васина Ю. А.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197 -ФЗ (с изменениями от 24, 25.07.2002, 30.06.2003, 27.04, 22.08., 29.12.2004, 09.05.2005, 30.06.2006). С комментариями к изменениям, внесенным Федеральным законом N 90-ФЗ от 30 июня 2006 года: нормативный документ	Москва: ИндексМедиа, 2006
Л2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 5 мая 2009 г.	Москва: Проспект, 2009
Л2.4		О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон	Москва: ИНФРА -М, 2000

Л2.5		О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ в редакции Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2008
Л2.6		О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон(Собрание законодат.РФ,1999,№14,ст.1650)в ред.Федерал.закона от 30 дек.2001г.№196-ФЗ(СЗРФ,2002,№1,ст.2)	Москва: Ось-89, 2005
Л2.7		Федеральный закон: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011
Л2.8	Российская Федерация. Законы	Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" № 116-ФЗ от 210797	М.: ПИО ОБТ, 2000

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Полный спектр аудиторной работы и задания на самостоятельную работу озвучивает преподаватель на первом занятии.

Для освоения теоретического материала необходимо пользоваться основной литературой.

Для подготовки к практическим работам, – методической литературой.

Проверку знаний осуществляет преподаватель, ведущий данную дисциплину.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
9.1.2	2. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видеоматериалов.
9.1.3	3. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
9.1.4	4. Электронные ресурсы библиотеки.
9.1.5	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	//websot.jimdo.com/законы/стандарты-безопасности-труда/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Мультимедийные средства подачи лекционного материала – компьютер, проектор.
2. Серверы и рабочие станции, объединённые в локальную сеть.
3. Сетевое оборудование и межсетевые экраны.
4. Операционные системы Windows 7 и Ubuntu Linux 10.4.
5. Сервер баз данных MySQL.